

Dobrobit stroke za digitalno družbo

okrogla miza

ACM Slovenija in IEEE Slovenija

Okrogla miza je potekala v okviru konference ERK v Portorožu, v ponedeljek 19. septembra 2022 od 15:30 do 17h.

Digitalizacija se je dotaknila in spremenila takorekoč vsako poro delovanja sodobne družbe. Eno najbolj ključnih vlog pri kreativni uporabi digitalne tehnologije imamo strokovnjaki s področja računalništva in informatike. Naša dolžnost je, da prevzamemo odgovornost za vlogo, ki nam je bila naložena, in odgovornost lahko udejanjamo skozi naša strokovna društva. Zato v društvih ACM Slovenija in IEEE Slovenija želimo na konferenci ERK pripraviti prvo srečanje predstavnikov društev s področja računalništva in informatike. Cilj srečanja bi bil najprej, da se medsebojno spoznamo in nato oblikujemo način in področja sodelovanja oziroma morebitnega usklajevanja. Na ta način bi po eni strani okrepili stroko in dvignili njen ugled ter posledično prevzeli naloženo nam odgovornost za vlogo v digitalni družbi.

Seznam povabljenih društev in drugih deležnikov s področja ni bil zaprt in je vseboval naslednje:

- Digital Innovation Hub Slovenia, DIH Slovenija,
- Društvo računalniški muzej,
- Gospodarska zbornica Slovenije, ZIT,
- LUGOS,
- Obrtna zbornica Slovenije,
- SDI - Slovensko društvo Informatika,
- Slovenian HCI community,
- Slovensko društvo za umetno inteligenco,
- Slovensko društvo za razpoznavanje vzorcev,
- Slovensko društvo za jezikovne tehnologije,
- Slovensko združenje za računalniške komunikacije Internet ISOC,
- IEEE Slovenija in
- ACM Slovenija.

Dobrobit stroke za digitalno družbo, okrogla miza

Na povabilo so se odzvali takorekoč vsi povabljeni, vendar so opravičili svoj izostanek v *Obrtni zbornici Slovenije* in v *Slovenskem združenju za računalniške komunikacije Internet ISOC*. Na okrogli mizi so predstavili svoje poglede na stroko računalništva in informatike ter probleme, ki so pred njo:

- Katja Mohar-Bastar iz *Digital Innovation Hub Slovenia, DIH Slovenija*,
- Gaja Zornada iz *Društva računalniški muzej*,
- Igor Zorko iz *Gospodarske zbornice Slovenije, ZIT*,
- Niko Schlamberger iz *SDI - Slovenskega društva Informatika*,
- dr. Simon Dobrišek iz *Slovenskega društva za jezikovne tehnologije*,
- dr. Jože Guna iz *IEEE Slovenija* in
- dr. Andrej Brodnik, *ACM Slovenija*.

Uvod

V preteklosti so stroji nudili človeku predvsem pomoč pri fizičnem delu – parni stroj, elektromotorji in podobno. Živimo pa v času, ko nam prvič stroji, ki jih je naredil človek, ne pomagajo samo pri fizičnem, ampak tudi pri umskem delu.

Čeprav je stroka računalništva in informatike (angl. *computing*) prisotna takorekoč povsod, je njeno sodelovanje na nacionalni ravni možno še močno nadgraditi. Zato smo pri ACM Slovenija in IEEE Slovenija pripravili okroglo mizo, na kateri se bomo prepričali kaj narediti za dobrobit stroke, da bomo lahko še več prispevali k razvoju družbe.

Cilj okrogle mize je:

- medsebojno spoznavanje,
- oblikovanje načina sodelovanja in opredelitev področij sodelovanja ter
- kaj storiti, da okrepimo stroko in dvignemo njen ugled v družbi ter posledično prevzamemo naloženo nam odgovornost za vlogo v digitalni družbi.

Teme

Izhodišče za pripravo okrogle mize sta organizatorja sledila vodilom njihovih svetovnih združenj:

IEEE: Napredek tehnologije za človeštvo.

ACM: Napredek računalništva in informatike kot znanosti in poklica.

V duhu vodil in vrste vprašanj in problemov, ki so pred računalništvom in informatiko, se

Dobrobit stroke za digitalno družbo, okrogla miza

je izoblikoval naslednji seznam tem za pogovor:

1. Kako lahko prispevamo pri razvoju in dobrobiti družbe v digitalni dobi?
2. Strokovno sodelovanje različnih deležnikov (vzajemna podpora med akademijo in gospodarstvom).
3. Razvoj kadrov z znanji za potrebe digitalne družbe v prihodnosti.
4. Zagotavljanje pogojev za ohranitev kadrov.
5. Raziskovalna in razvojna politika v gospodarstvu in akademskem svetu.
6. Zagotavljanje kakovosti in ustreznosti IKT rešitev.
7. Vpliv tehnologije na družbo vključno z etičnimi vprašanji.

Panelisti so bili naprošeni, da razpravljajo o omenjenih temah in posebej izpostavijo tisto ali tiste, za katere menijo, da so posebej pomembne. Poleg tega so bili naprošeni še, da predlagajo način nadaljnjega sodelovanja.

Panelisti

Digital Innovation Hub Slovenia, DIH Slovenija

Katja Mohar-Bastar je posebej izpostavila pomembnost vstopa malega gospodarstva v proces digitalizacije, čemur DIH Slovenije posveča posebno pozornost. Zavod Digitalno inovacijsko stičišče Slovenije je bil ustanovljen leta 2018 z namenom podpore digitalizaciji malega gospodarstva. Pri svojem delu DIH Slovenije intenzivno sodeluje s partnerji iz različnih okolij, tako akademskega kot gospodarskega. Posebno pozornost posvečamo dvigu digitalnih kompetenc zaposlenih v malih in srednjih podjetjih pa tudi širši javnosti. Pripravljamo raziskave potreb podjetij po digitalnih profilih, kakšen kompetenčni okvir potrebujejo podjetja, da bi njihovi kadri lahko sledili trendom digitalne transformacije ter hkrati spremljamo ponudbo študijskih programov v Sloveniji.

Sistem digitalnih vavčerjev omogoča podjetjem, da se lažje odločijo za pot digitalne preobrazbe na področjih digitalne strategije, digitalnega marketinga, kibernetike varnosti in digitalnih kompetenc. Glede na zanimanje podjetij za vavčerje in število strokovnjakov, vpisanih v katalog, je zanimanje in potreba vedno večja kot pa sama ponudba.

Z mnogimi projekti pa se približujemo širši javnosti, saj vemo da je nujno širjenje ozaveščenosti o pomenu digitalizacije, zato sodelujemo tudi v iniciativah za spodbujanje vključevanja žensk v IKT poklice, kjer je trenutno pomanjkanje kadra najbolj očitno.

Pri svojem delovanju smo opazili naslednje:

- Firme zaposlujejo študente in jih ne spodbujajo da bi dokončali študij. Ne glede na to, tudi IKT strokovnjaki morajo biti vključeni v vseživljenjsko učenje.

Dobrobit stroke za digitalno družbo, okrogla miza

- Neizpodbitno dejstvo je, da je nujno vključiti predmet informatike in računalništva v osnovne šole.
- Izobraževanje učiteljev, torej posebni programi za osnovnošolske in srednješolske učitelje, s katerimi bi spodbudili tudi vključitev digitalnih veščin v nedigitalne predmete – lažje torbe, več vizualizacij, ..
- Vseživljenjsko učenje za zaposlene v MSP
- Spodbujanje reskillinga in upskillinga
- Aktivno vključevanje starejših.

Društvo računalniški muzej

Gaja Zornada se je pred okroglo mizo opravičila in je poslala svoje razmišljanje, v katerem je med drugim izpostavila, da muzej lahko postane prostor srečevanja.

Spoštovani kolegice in kolegi, cenjeni gostje,

Kot predstavniki najmlajše institucije na tej okrogli mizi bi se najprej zahvalili organizatorjem za vabilo. Ker nas mnogi še ne poznate nam prosim najprej dovolite kratko predstavitev, skozi katero bomo naslovil izpostavljene teme.

Računalniški muzej je nevladna organizacija v javnem interesu na področju razvoja informacijske družbe. Muzej je sicer star 18 let, a je šele pred dvema letoma dobil prostore za stalno delo. Muzej se financira zasebno, pretežno s strani uspešnih podjetnikov, delno pa seveda iz lastnega programa. Naš osnovni prispevek k dobrobiti družbe v digitalni dobi je hramba dediščine in spomina na vse, kar je ta družba v preteklosti posebljala. Poleg zbiranja in razstavljanja starih računalnikov se ukvarjamo tudi z zgodovinjem preko pogovorov s pionirji in analizo »zastarelih« pisnih virov, z zbiranjem programske opreme ter nenazadnje z organizacijo dogodkov, ki povezujejo različne dele tehnološke skupnosti in omogočajo prenos znanja ter premislek o digitalni družbi, ki jo soustvarjamo za prihodnost.

Nedavno smo skupaj z Inštitutom za novejšo zgodovino in Inštitutom Jožef Stefan pri nas organizirali mednarodni strokovni posvet na temo softverske zapuščine. Smo namreč *UNESCO Software Heritage* ambasadorji za to področje. Nekaj kosov programske dediščine smo sicer našli, a izkaže se, da so težave na tem področju nepredstavljive. Programje in koda dobesedno izpuhtita. Za najboljšimi včasih ostanejo vsaj zgodbe, a to ne bo zadostovalo čez 10, 20, 50 let, ko bo človeška interakcija s strojno opremo tako nepredstavljivo drugačna, da si današnje rabe niti predstavljati ne bomo mogli. Že danes nam srednješolci na vprašanje kdaj so ljudje začeli

Dobrobit stroke za digitalno družbo, okrogla miza

delati računalnike in pisati programe zanje odgovorijo z: »Leta 1995«, »V osemdesetih« ali pa »Takrat, ko se je začel Microsoft«! Strojna in programska oprema ter pripadajoči pisni viri in zgodbe predstavljajo snovno in nesnovno tehnično in kulturno dediščino, ki je bila v preteklih desetletjih odvisna od posameznih zanesenjakov-zbirateljev v veliki meri pa obsojena na pozabo. To področje, kljub naporom naše organizacije, še vedno ni sistematično urejeno. Dediščina pa je spomin družbe in brez spomina se vsakič znova učimo na istih napakah in po nepotrebnem »izumljamo toplo vodo«.

Pedagogi se tega zavedajo. Od trenutka ko smo odprli muzej za javnost nas kličejo učitelji osnovnih, srednjih, poklicnih in visokih šol, ker vedo, da učenci, dijaki in študentje potrebujejo globljo izpostavljenost računalniškim vsebinam in kontekstu lastnega digitalnega vsakdana. V Računalniškem muzeju spoznajo širino te panoge onkraj družabnih omrežij in sveta »tukaj in zdaj«. Spoznajo, da se marsikaj prelomnega lahko zgodi tudi na domačih tleh in da odgovor ni vedno beg možganov v tujino. Predvsem pa spoznajo, kako digitalna tehnologija vpliva na njihov vsakdan. Učiteljico slovenskega jezika smo nedavno soočili z umetno inteligenco, ki piše sonete v slovenščini - potrdila je da so dovolj dobri za deveti razred. Ni mogla vedeti da je tehnologija že tako razvita, a z novim znanjem bo prilagodila pričakovanja do svojih učencev. Ohranjanje kadrov namreč ne pomeni le višje plače temveč zgodnjo vzgojo v široko razumevanje vloge posameznika pri razvoju družbe kot celote. Verjamemo da bo vsak, ki nas obišče, odtlej drugače gledal na svoje mesto v družbi.

Muzej je obenem prostor preteklih prihodnosti, izpuhtelih futurističnih upanj, ki so odlično ozadje za premisleke o aktualni prihodnosti našega časa. Javnost poskušamo opremiti z ustreznim razumevanjem tehnologije, da jo bodo lahko bolje sooblikovali in ne le uporabljali. Družba vstopa v zelo občutljivo obdobje nove industrijske revolucije, ko bo umetna inteligenca prevzemala vedno več proizvodnje in intelektualnih storitev. Ob tem pa prevzemala manj pregledne vzorce delovanja, nad katerimi bo treba vršiti ne samo izvedbeni in kakovostni, temveč tudi etični nadzor in v programiranje iztočnic kot tudi komunikacijo rezultatov vključiti več kot samo tehnične stroke. Upajmo da bo lahko umetna inteligenca pomagala tudi pri umirjanju podnebnih sprememb, sicer nas čaka dvojna kriza. Oblikovalci in upravljalci IKT imamo v tem stoletju strahotno odgovornost, primerljivo s tisto, ki so jo naftna podjetja vrgla čez ramo v 80ih.

Odgovornost pa ima tudi združba uporabnikov, ki ne sme ostati pasivizirana, zato dnevno iščemo načine kako z različnimi temami odpirati pogovore s kar najširšim naborom ljudi. Radi smo agora, prostor debate idej med splošno in strokovno javnostjo, med generacijami, med akademijo in industrijo. Ker smo nevtralen prostor s poslušom za različne deležnike, nas tudi predstavniki vseh radi obiskujejo.

V praksi vidimo, da gospodarstvo in akademija ne poznata dovolj vsebine dela drug drugega in želimo, da bi se večkrat srečala v živo, na predstavitvah svojih dosežkov in v neformalnem dialogu, ki ga morda lahko spodbudi tudi delejna nostalgija ob muzejskem eksponatu. Samo s

Dobrobit stroke za digitalno družbo, okrogla miza

prepletanjem vseh akterjev digitalizacije, bomo namreč lahko izpolnili svoje poslanstvo in vzpostavili zavest in sistem arhiviranja razvoja digitalne tehnologije in družbe, ki bo zanamcem omogočil raziskovanje in razumevanje.

Zato vas vabimo v Računalniški muzej, po premislek, na pogovor in k sodelovanju. Hvala.

Gospodarska zbornica Slovenije, ZIT

Igor Zorko se je prav tako opravičil in je Nenad Šutanovac poslal besedilo naslovljeno *Pospešen razvoj IKT panoge in digitalne ekonomije*. Besedilo temelji na *Programu za digitalno Slovenijo GZS*. V izseku je posebej izpostavljena problematika kadrov in predlogi za njeno reševanje.

Potrebno je bistveno ojačati IKT sektor v Sloveniji, ki je s svojimi kadri, kompetencami, storitvami in rešitvami ključen za uspešno digitalizacijo tako gospodarstva kot javnega sektorja. Rast IKT sektorja, ki ponazarja rast digitalne ekonomije, je bila v zadnjih letih v povprečju približno 5 %, v prihodnje želimo to rast vsaj podvojiti. Ustrezna rast IKT sektorja pa je pogojena z rastjo števila IKT strokovnjakov, kjer je pomanjkanje že zdaj občutno – po naši oceni nam že zdaj primanjkuje nekaj tisoč strokovnjakov. V skladu s cilji EU digitalnega kompasa bi morali povečevati število strokovnjakov za vsaj 5.000 letno do leta 2030, zdaj je ta številka na približno tretjini tega. Zato je nujna reforma izobraževalnega sistema, povečati število študentov in diplomantov, odpreti vrata za tuje študente in IKT strokovnjake, prilagoditi davčno politiko. Gre za različne profile IKT strokovnjakov, kot so npr. programerji, arhitekti IS, podatkovni analitiki, strokovnjaki za kibernetno varnost, umetno inteligenco itn.

Kot posebej kratkoročno pereče smo izpostavili:

Računalništvo in informatiko v osnovne in srednje šole

nujno in pospešeno moramo vzpostaviti obvezni predmet s področja računalništva in informatike v osnovne in srednje šole. Na ta način dvigujemo digitalne kompetence, ki so potrebne za vsa bodoča delovna mesta in povečamo zanimanje za študije, ki vodijo v digitalne poklice. To je ključno za bistveno povečanje števila diplomantov teh študijev, še posebej pri dekletih.

Sicer pa pri reševanju te problematike vidimo sledeče dimenzije:

- Premajhno številno diplomantov za IKT poklice (in tudi maturantov),
- Število vpisnih mest na univerzitetne programe za digitalne poklice in »kakovost«

Dobrobit stroke za digitalno družbo, okrogla miza

interesentov

- (Skoraj) ni obveznega predmeta Računalništva in informatike v osnovnih in srednjih šolah,
 - Manjkajo novi sodobni »digitalni« univerzitetni programi, ki »vlečejo«, tudi v angleškem jeziku (dodaten vpis tujih študentov),
 - Iskanje kadrov v tujini, enostavnost zaposlovanja tujih IKT strokovnjakov,
 - *Re-skilling* (ustvarjanje novih IKT strokovnjakov iz drugih profilov med že zaposlenimi) in *up-skilling*,
 - *Brain drain* / digitalno nomadstvo / delo za tuja podjetja ...,
 - Davčna politika s.p. normirancev (in delo za tuja podjetja),
 - Neustrezna davčna obremenitev dela,
 - Ali zaposlovalci naredimo vse, kar lahko? (atraktivnost, plače, delovno okolje, fleksibilnost, izobraževanja, karijerne možnosti...)
-

SDI - Slovensko društvo Informatika

Niko Schlamberger je predstavil SDI in pri tem izpostavil niz aktivnosti SDI. Med drugim je bil posebej izpostavljen certifikat ECDL, katerega podeljuje SDI že vrsto let in naslavlja problematiko digitalnih kompetenc. Dotaknil se je tudi vprašanja etike. Nekaj podrobnosti iz razprave:

DSI 2022

Predlagamo, da ACM in IEEE podpreja študentsko sekcijo na DSI 2023 in dalje.

Islovar

SDI upravlja ISlovar, ki se ga želi še dodatno opolnomočiti. Ali bi ostali podprli ta slovar za »uradni slovar« slovenskega računalništva in informatike, ki bi se ga vključilo v federacijo terminoloških slovarjev (to bo aktualno v 2023)?

Publikacije

SDI izdaja Uporabno informatiko in Informatico; SDJT ima Slovenščina 2.0). Je smiselno kake revije medsebojno povezati?

- O tem so se že lani pogovarjali na slovenskem IEEE. Matevž Pesek je nato predlagal, da bi okroglo mizo na to temo imeli na DSI 2022. Ker se nam ta tematika ni zdela primerna za udeležence konference, smo rekli, da bi to raje imeli kot ločen dogodek za predstavnike društev, in že takrat se je s tem namenom govorilo o ERK.

Dobrobit stroke za digitalno družbo, okrogla miza

- Poleg »spoznavanja društev«, je tu glavni namen, da se identificira delovanja posameznih društev, da si ne bi med seboj »hodili v zelje«.

OR

Sekcija za operacijske raziskave je mednarodno vidna, deluje interdisciplinarno, je opravila že nekaj dela na področju in bi z veseljem sodelovala tudi širše, seveda na področju publikacij, slovarja, vključevanja mladih, predvsem doktorandov s področja, pa tudi pedagoškega dela, mogoče v obliki seminarjev, primerov v okviru obstoječih študijskih programov in idej za uvajanje novih vsebin v pedagoški proces, ter še drugih aktivnosti, kot so na primer mednarodna srečanja strokovnjakov s področja.

Informatics Europe

<https://www.informatics-europe.org/> osnova je dokument v angleškem jeziku, ki je bil zasnovan v letu 2020. Ob delitvi in širjenju se lahko potem tudi povežemo

Digitalne kompetence

Kaj lahko z združenimi močmi storimo za izboljšanje stanja. SDI je predlagal MJU, naj se Upravna akademija akreditira kot izpitni center ECDL. Prav tako je predlagal vladi RS, kakšne ukrepe naj sprejme za dvig digitalnih kompetenc prebivalstva. Navedel je tudi konkretne podatke o razširjenosti tega svetovno priznanega certifikata v Evropi.

Dobrobit stroke za digitalno družbo, okrogla miza

| No. | Country | Cumulative to 31 Dec 2021 Euro | Country | % Population Penetration |
|-----|----------------------|--------------------------------|----------------------|--------------------------|
| 1 | United Kingdom | 16,674,593 | Ireland | 14.66% |
| 2 | Italy | 11,977,590 | Austria | 9.45% |
| 3 | Ireland | 3,794,325 | Cyprus | 7.09% |
| 4 | Austria | 3,627,613 | Hungary | 5.32% |
| 5 | Germany | 2,821,533 | United Kingdom | 4.67% |
| 6 | Hungary | 2,098,126 | Italy | 4.48% |
| 7 | Romania | 1,820,315 | Denmark | 4.44% |
| 8 | Poland | 1,791,368 | Sweden | 4.32% |
| 9 | Sweden | 1,783,828 | Norway | 4.27% |
| 10 | Switzerland | 1,707,174 | Switzerland | 3.56% |
| 11 | Denmark | 1,034,967 | Romania | 1.78% |
| 12 | Norway | 929,980 | Croatia | 1.78% |
| 13 | Netherlands | 772,127 | Luxembourg | 1.12% |
| 14 | Czech Republic | 362,162 | Netherlands | 1.02% |
| 15 | Croatia | 295,765 | Poland | 1.02% |
| 16 | Cyprus | 279,987 | Slovenia | 1.01% |
| 17 | Slovakia | 222,336 | Slovakia | 0.91% |
| 18 | Serbia | 206,096 | Czech Republic | 0.80% |
| 19 | Spain | 127,558 | Germany | 0.72% |
| 20 | Slovenia | 94,250 | Serbia | 0.67% |
| 21 | Luxembourg | 58,225 | Bosnia & Herzegovina | 0.37% |
| 22 | Bosnia & Herzegovina | 56,443 | Latvia | 0.36% |
| 23 | Latvia | 27,728 | Spain | 0.05% |
| 24 | Bulgaria | 14,571 | Bulgaria | 0.05% |

ECDL V Evropi, izbrani podatki (Vir: ECDL Foundation)

Digitalni boni

Nedavni, za nekatere sicer pričakovani zdrs z digitalnimi boni kliče po kritični presoji in oceni.

Slovensko društvo za jezikovne tehnologije,

Tudi dr. Simon Dobrišek je najprej predstavil svoje društvo, ki združuje vse zainteresirane, ki se ukvarjajo z jezikovnimi tehnologijami z raziskovalnega, razvojnega, pedagoškega ali uporabniškega vidika, ali jih jezikovne tehnologije zanimajo. Dejavnosti društva so usmerjene predvsem k jezikovnim tehnologijam, ki bodo omogočile preživetje in razvoj

Dobrobit stroke za digitalno družbo, okrogla miza

slovenskega jezika v digitalnem okolju. Posebej je izpostavil probleme pri pridobivanju besedilnih in govornih korpusov, ki predstavlja osnovo za nadaljnji razvoj jezikovnih tehnologij za slovenski jezik. Izpostavil je tudi etična in pravna vprašanja, ki se pri tem odpirajo in jih je potrebno reševati pri zbiranju in uporabi govornih in jezikovnih virov za raziskovalno in razvojno delo na tem področju.

IEEE Slovenija

Gostitelj okrogle mize, ki se odvija na konferenci ERK, katero organizira IEEE Slovenija, dr. Jože Guna je prav tako uvodoma predstavil društvo. V svoji razpravi je ponovno izpostavil vprašanje etike tehnologije, ki lahko poleg dobrega prinese vrsto učinkov, ki zadanejo predvsem zasebnost posameznika. Prav na področju računalništva in informatike pa je posebej izpostavil zahtevo, da mora biti sistem sposoben razložiti zakaj je sprejel neko odločitev.

Nadaljeval je z izpostavljanjem sodelovanja med akademskim svetom, gospodarstvom in civilno družbo. Sodelovanje mora biti takšno, da vsi iz njega nekaj dobijo. Z drugimi besedami, vsaka od strani naj ponudi obliko sodelovanja, ki bo zanimiva za drugo stran. Ob tem je posebej poudaril problematiko pomanjkanja kadrov.

Posebej je dr. Guna še izpostavil pomembnost inženirske poštenosti. Le-ta se kaže tako v procesu izdelave izdelka, ki naj bo uporaben in brez skritih napak, kot tudi v vzdrževanju le-tega.

ACM Slovenija

Dr. Andrej Brodnik je svojo razpravo razdelil v tri sklope. V prvem sklopu se je dotaknil splošnih tem in pri tem izpostavil, da tako ACM Slovenija kot IEEE Slovenija in tudi SDI na podlagi svojega svetovnega delovanja lahko pripeljejo tako tuje strokovnjake kot tudi vire. V splošnem delu se je dotaknil še vprašanja etike in izpostavil digitalno humanistiko.

V drugem sklopu je naslovil sodelovanje med različnimi deležniki. Posebej je izpostavil, da mora računalništvo in informatika biti sprejeta kot samostojna veda in da mora dobiti pri razpisih za raziskovalno-razvojne projekte posebno mesto pri financiranju. Opozoril je, da v svetu sodi računalništvo in informatika po FRASCATI razdelitvi med naravoslovne vede in že to dejstvo doprinese k drugačni obravnavi stroke.

V tretjem sklopu je izpostavil problematiko kadrov. Dvig znanj in kompetenc na področju

Dobrobit stroke za digitalno družbo, okrogla miza

računalništva in informatike mora zajeti vso populacijo. Strinjal se je, da je ECDL primerna platforma za vseživljenjsko izobraževanje, se pravi za dvig digitalnih kompetenc v populaciji, ki je že zaključila šolanje. Po drugi strani pa je edina smiselna rešitev za šolajočo se populacijo obvezen predmet v celotni vertikali vrtca, osnovne šole in srednje šole. Na ta način bi se med drugim rešil tudi precejšen del potreb gospodarstva po IKT strokovnjakih. Obvezni predmet bi bil po zgledu kot drugje v svetu osnova za usvajanje digitalnih kompetenc in inženirsko rabo – podobno kot je fizika osnovni predmet, na katerem gradi elektrotehnika, strojništvo, gradbeništvo in podobno.

Pri razpravi o kadrih v javnem sektorju je bilo izpostavljena tudi problematika plač, ki preprosto onemogoča privabljanje najboljših; tudi na učiteljska in raziskovalna mesta. Po drugi strani pa je problematika plač problematična tudi v gospodarstvu, a tu zaradi davčne politike, ki dela slovenske zaposlovalce nekonkurenčne v mednarodnem merilu.

Zaključek

V krajšem pogovoru, ki je sledil, so prisotni povzeli ali dopolnili razprave panelistov. Morda, če omenimo eno idejo, je to, da bi morda uvedli izpit za pametni telefon, kot obstaja izpit za kolo.

Prisotni so na koncu še enkrat izrazili veliko potrebo po sodelovanju. Slednje je posebej pomembno pri oblikovanju pobud in mnenj, ki bi jih skupno predstavili v javnosti. Sodelovanje bi krepili tudi tako, da bi se predstavniki srečali vsaj enkrat letno. Poleg tega bi pripravili elektronski spisek za hitrejšo komunikacijo. Spisek bo pripravilo društvo ACM Slovenija.

Poleg tega so prisotni predlagali oblikovanje delovnih skupin:

- kadri:** vodijo dr. Andrej Brodnik, Niko Schlamberger in Katja Mohar-Bastar ter
- etika:** vodijo dr. Jože Guna, dr. Simon Dobrišek in Niko Schlamberger.